



**CAMPUS DE UNIÃO DA VITÓRIA**  
**Divisão de Extensão e Cultura**

**EDITAL Nº. 001/2014**

**Processo Seletivo de Bolsistas de Extensão Universitária – PIBEX/FA**

A Divisão de Extensão e Cultura, em conformidade com a Chamada 012/2014 – FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA, o Edital 001/2014 – PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA e em consonância com os critérios definidos pela Comissão Interna de Extensão Universitária da Unespar, torna pública a realização de Processo Seletivo para concessão de bolsas de extensão universitária para alunos(as) dos cursos de graduação do *Campus* com vistas à participação no Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária – PIBEX/FA, conforme segue:

**1 – DAS BOLSAS**

As bolsas de estudo serão de R\$ 400,00 (quatrocentos reais), concedidas pelo prazo de 12(doze) meses, como apoio da Fundação Araucária com vistas a incentivar a participação de alunos de graduação no desenvolvimento de atividades de extensão universitária, nos termos da Chamada 012/2014.

**2 - DAS CONDIÇÕES DE PARTICIPAÇÃO**

- a) Estar regularmente matriculado entre a primeira e a terceira série de um dos cursos apontados no item 4 deste edital;
- b) Não ter vínculo empregatício nem receber qualquer outro tipo de bolsa de estudos;
- c) Possuir frequência no curso igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento);
- d) Apresentar histórico escolar com média suficiente para aprovação nos termos estatutários e regimentais da Unespar;
- e) Ter currículo atualizado na Plataforma Lattes do CNPq;

**3 - DAS VAGAS:**

<b>Projeto/programa</b>	<b>Coordenador(a)</b>	<b>vagas</b>
Projeto Espaço da Mamãe Universitária Prof. Ms. Maria Sidney Barbosa Gruner	Rosana Beatriz Ansai	1
Sempre é tempo de saber – Alfabetização tecnológica para adultos: Educação e cidadania.	Nájela Tavares Ujiie	2
Estruturação do Observatório Astronômico e Geográfico de União da Vitória: a sociedade redescobrimo o ambiente	Huilquer Francisco Vogel	2
Linguagens e tecnologias para o ensino de História	Everton Carlos Crema	2



#### 4 – DOS PRÉ-REQUISITOS

Projeto/programa	Pré-requisitos
Projeto Espaço da Mamãe Universitária Prof. Ms. Maria Sidney Barbosa Gruner	- estar matriculado no curso de Pedagogia.
Sempre é tempo de saber – Alfabetização tecnológica para adultos: Educação e cidadania.	- estar matriculado no curso de Pedagogia. - ter experiência em informática. - ter experiência com Educação de Jovens e Adultos.
Estruturação do Observatório Astronômico e Geográfico de União da Vitória: a sociedade redescobrimo o ambiente	- ter cursado e ter sido aprovado nas disciplinas de Astronomia e/ou Geologia. - ter disponibilidade e afinidade para palestrar e ministrar oficinas para o Ensino Fundamental e Médio.
Linguagens e tecnologias para o ensino de História	- estar matriculado no curso de História e não ter dependências.

#### 5 – DOS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

Projeto/programa	Crítérios
Projeto Espaço da Mamãe Universitária Prof. Ms. Maria Sidney Barbosa Gruner	- Análise do currículo documentado. - Entrevista.
Sempre é tempo de saber – Alfabetização tecnológica para adultos: Educação e cidadania.	- Prova dissertativa. - Entrevista.
Estruturação do Observatório Astronômico e Geográfico de União da Vitória: a sociedade redescobrimo o ambiente	- Entrevista semiestruturada.
Linguagens e tecnologias para o ensino de História	- Entrevista.

#### 6 - DAS INSCRIÇÕES

Os interessados poderão inscrever-se gratuitamente na Secretaria da UNESPAR – Campus de União da Vitória, até às 17 horas do dia **24 de julho de 2014**, mediante:

- a) entrega da Ficha de Inscrição preenchida (anexo I deste edital, cuja cópia poderá ser solicitada ao referido setor ou à Divisão de Extensão e Cultura), acompanhada dos documentos comprobatórios nela solicitados;
- b) envio eletrônico do anexo I deste edital, em documento passível de edição (neste caso, sem necessidade de assinatura) ao e-mail [michele.veronez@unespar.edu.br](mailto:michele.veronez@unespar.edu.br)



### 7 – DO PLANO DE TRABALHO DOS BOLSISTAS

Os bolsistas deverão dedicar-se por 20(vinte) horas semanais, conforme plano de trabalho constante do anexo II deste edital.

### 8 – DA SELEÇÃO

O processo seletivo ocorrerá no dia **25 de julho de 2014** e será realizado da seguinte forma:

<b>Projeto/programa</b>	<b>Local e horário</b>
Projeto Espaço da Mamãe Universitária Prof. Ms. Maria Sidney Barbosa Gruner	- Entrevista (respeitando a ordem alfabética dos inscritos) às 16h na sala do Colegiado de Pedagogia.
Sempre é tempo de saber – Alfabetização tecnológica para adultos: Educação e cidadania.	- Prova dissertativa, tendo como temática básica Pedagogia Social, com verticalidade na alfabetização tecnológica de adultos. A prova será realizada na sala 02 às 13h30min, com duração máxima de 2 horas. - Entrevista (respeitando a ordem de término da prova dissertativa) às 16h na sala 02.
Estruturação do Observatório Astronômico e Geográfico de União da Vitória: a sociedade redescobrimo o ambiente	- Entrevista (respeitando a ordem alfabética dos inscritos) às 14h na sala do Colegiado de Ciências Biológicas.
Linguagens e tecnologias para o ensino de História	- Entrevista (respeitando a ordem alfabética dos inscritos) às 13h30min na sala do Colegiado de História.

### 9 – DO RESULTADO

O resultado do processo seletivo será divulgado, juntamente com os processos realizados nos demais *campi* da Universidade, em edital único da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, no dia **28 de julho de 2014**, no endereço: [www.unespar.edu.br](http://www.unespar.edu.br) – atos oficiais – editais da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura.

### 10 - DOS CASOS OMISSOS

Os casos omissos neste edital serão resolvidos pela Divisão de Extensão e Cultura deste *Campus* ou, em instância recursal, pela Comissão Interna de Extensão e Cultura da Unespar.

União da Vitória, 22 de julho de 2014.

Michele Regiane Dias Veronez  
Chefe da Divisão de Extensão e Cultura



**ANEXO I – EDITAL 001/14 – DIVISÃO DE EXTENSÃO E CULTURA  
CAMPUS DE UNIÃO DA VITÓRIA  
PROCESSO SELETIVO DE BOLSISTAS – PIBEX**

**FICHA DE INSCRIÇÃO**

**Dados pessoais:**

<b>Nome:</b>	
<b>Endereço:</b>	
<b>RG:</b>	<b>CPF:</b>
<b>E-mail:</b>	
<b>Telefones:</b>	

**Dado acadêmicos:**

<b>Curso:</b>	<b>Série:</b>
<b>Projeto/programa:</b>	
<b>Link de acesso ao Currículo Lattes:</b>	

- Declaro não possuir nenhum tipo de vínculo empregatício, nem receber qualquer outro tipo de bolsa de estudos, de forma a poder me dedicar por 20 horas semanais ao Projeto/Programa pretendido, sob pena das implicações previstas na legislação.

- Declaro conhecer e concordar com os termos do Edital 001/14 – DIVISÃO DE EXTENSÃO E CULTURA, amparado no Edital 001/2014 – PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA e na Chamada 012 /2014 – FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de julho de 2014

\_\_\_\_\_  
Nome

**Obs.: anexar a esta ficha de inscrição:**

- declaração de matrícula no curso informado;
- histórico escolar do curso informado;



**ANEXO II – EDITAL 001/14 – DIVISÃO DE EXTENSÃO E CULTURA  
CAMPUS DE UNIÃO DA VITÓRIA  
PROCESSO SELETIVO DE BOLSISTAS – PIBEX**

**PLANO DE TRABALHO DOS BOLSISTAS**

<b>Projeto Espaço da Mamãe Universitária Prof. Ms. Maria Sidney Barbosa Gruner (Rosana Beatriz Ansai) – 1 vaga</b>	
<b>Título do projeto do(s) bolsista(s)</b>	<i>Práticas da docência inicial na Educação Infantil no Projeto Espaço da Mamãe Universitária</i>
<b>Objetivo(s):</b>	Elaborar aprendizagens docentes de formação inicial na Educação Infantil na modalidade creche, voltadas para o estabelecimento da relação teoria e prática elaboradas a partir da frequência às aulas do curso de Pedagogia e das experiências docentes assistida realizadas no projeto Espaço da Mamãe Universitária.
<b>Metodologia:</b>	
<b>Meses</b>	<b>Atividades</b>
<i>Outubro/14</i>	<i>Estudos, pesquisas, planejamentos e práticas da docência inicial na Educação Infantil no Projeto Espaço da Mamãe Universitária.</i>
<i>Novembro/14</i>	<i>Estudos, pesquisas, planejamentos e práticas da docência inicial na Educação Infantil no Projeto Espaço da Mamãe Universitária.</i>
<i>Dezembro/14</i>	<i>Estudos, pesquisas, planejamentos e práticas da docência inicial na Educação Infantil no Projeto Espaço da Mamãe Universitária.</i>
<i>Janeiro/15</i>	<i>Elaboração de um portfólio e relatório trimestral das atividades realizadas no projeto visando dar visibilidade ao trabalho e aprendizagens realizadas. Elaboração de estudos e pesquisas visando a sistematização das aprendizagens da docência inicial e a publicização dos estudos realizados no projeto.</i>
<i>Fevereiro/15</i>	<i>Estudos, pesquisas, planejamentos e práticas da docência inicial na Educação Infantil no Projeto Espaço da Mamãe Universitária.</i>
<i>Março/15</i>	<i>Estudos, pesquisas, planejamentos e práticas da docência inicial na Educação Infantil no Projeto Espaço da Mamãe Universitária.</i>
<i>Abril/15</i>	<i>Estudos, pesquisas, planejamentos e práticas da docência inicial na Educação Infantil no Projeto Espaço da Mamãe Universitária. Sistematização dos estudos em um artigo visando a participação na Semana do curso de Pedagogia.</i>
<i>Mai/15</i>	<i>Estudos, pesquisas, planejamentos e práticas da docência inicial na Educação Infantil no Projeto Espaço da Mamãe Universitária. Apresentação dos estudos na Semana do curso de Pedagogia.</i>
<i>Junho/15</i>	<i>Estudos, pesquisas, planejamentos e práticas da docência inicial na Educação Infantil no Projeto Espaço da Mamãe Universitária.</i>
<i>Julho/15</i>	<i>Estudos, pesquisas, planejamentos e práticas da docência inicial na Educação Infantil no Projeto Espaço da Mamãe Universitária. Continuação da sistematização das atividades no portfólio do trabalho docente da bolsista.</i>
<i>Agosto/15</i>	<i>Estudos, pesquisas, planejamentos e práticas da docência inicial na Educação Infantil no Projeto Espaço da Mamãe Universitária. Apresentação do relatório final das atividades de estudo e pesquisa desenvolvidos no projeto.</i>



**Sempre é tempo de saber – Alfabetização tecnológica para adultos: Educação e cidadania. (Nájela Tavares Ujiie) – 2 vagas**

<b>Título do projeto do(s) bolsista(s)</b>	<i>Alfabetização Tecnológica de Idosos nas Cidades Gêmeas do Iguaçu</i>
<b>Objetivo(s):</b>	<i>-Aprimorar o conhecimento acerca da educação de adultos; -Propiciar a alfabetização tecnológica de idosos; -Instrumentalizar acerca da ação pedagógica e educativa (processo ensino e aprendizagem)</i>
<b>Metodologia:</b>	<i>Atuação junto a projeto extensionista, interventivo e colaborativo, nas três frentes estudo, planejamento e atendimento ao público alvo da proposta idosos.</i>
<b>Meses</b>	<b>Atividades</b>
<i>Setembro/14</i>	<i>Seleção de bolsista e iniciação das atividades no projeto.</i>
<i>Outubro/14</i>	<i>Atuação no projeto: estudo, planejamento e atendimento.</i>
<i>Novembro/14</i>	<i>Atuação no projeto: estudo, planejamento e atendimento.</i>
<i>Dezembro/14</i>	<i>Ordenamento do relatório semestral do projeto. Reuniões de estudos. Leitura. Confecção da cartilha.</i>
<i>Janeiro/15</i>	<i>Leitura. Confecção da cartilha.</i>
<i>Fevereiro/15</i>	<i>Atuação no projeto: estudo, planejamento e atendimento.</i>
<i>Março/15</i>	<i>Atuação no projeto: estudo, planejamento e atendimento.</i>
<i>Abril/15</i>	<i>Atuação no projeto: estudo, planejamento e atendimento. Preparação de um trabalho científico (resumo e/ou artigo)</i>
<i>Maio/15</i>	<i>Atuação no projeto: estudo, planejamento e atendimento. Comunicação Oral no XII Encontro Científico Pedagógico e IX Simpósio de Educação, da ação extensionista.</i>
<i>Junho/15</i>	<i>Atuação no projeto: estudo, planejamento e atendimento.</i>
<i>Julho/15</i>	<i>Ordenamento do relatório final do projeto de extensão</i>
<i>Agosto/15</i>	<i>Solenidade de encerramento com entrega de um certificado de conclusão do curso aos idosos.</i>

**Estruturação do Observatório Astronômico e Geográfico de União da Vitória: a sociedade redescobrimo o ambiente. (Huilquer Francisco Vogel) – 2 vagas**

<b>Título do projeto do(s) bolsista(s)</b>	<i>Estruturação do observatório astronômico e geográfico</i>
<b>Objetivo(s):</b>	<i>Auxiliar nas atividades de organização do observatório astronômico e geográfico, na produção de material didático e circulação das informações ambientais.</i>
<b>Metodologia:</b>	<i>A metodologia consiste em estruturar um centro de difusão de conhecimentos na área ambiental e geociências, divulgando para o público em geral informações científica-historicamente acumuladas.</i>
<b>Meses</b>	<b>Atividades</b>
<i>Outubro/14</i>	<i>Organização do observatório astronômico e geográfico, selecionando</i>



	<i>materiais ainda úteis e descartando inúteis, identificando lacunas emergenciais para o funcionamento. Reparo dos equipamentos já existentes.</i>
<i>Novembro/14</i>	<i>Preparo de aulas sobre astronomia e geologia, preparadas para o público visitante. Início do preparo de uma cartilha ilustrativa sobre astronomia e geologia.</i>
<i>Dezembro/14</i>	<i>Organização da coleção mineralógica proveniente de doações de outras IES estaduais, Mineropar e coletados in situ. Continuação da elaboração da cartilha ilustrativa sobre Astronomia e Geologia.</i>
<i>Janeiro/15</i>	<i>Recesso acadêmico (preparo individual para o início do semestre). Montagem de um site ou blog do observatório. Organização de um calendário de atendimento.</i>
<i>Fevereiro/15</i>	<i>Recebimento do público e difusão por meio da extensão universitária feita no observatório. Distribuição do material didático em escolas do núcleo regional de educação de União da Vitória.</i>
<i>Março/15</i>	<i>Recebimento do público e difusão por meio da extensão universitária feita no observatório. Distribuição do material didático em escolas do núcleo regional de educação de União da Vitória.</i>
<i>Abril/15</i>	<i>Recebimento do público e difusão por meio da extensão universitária feita no observatório. Distribuição do material didático em escolas do núcleo regional de educação de União da Vitória.</i>
<i>Mai/15</i>	<i>Recebimento do público e difusão por meio da extensão universitária feita no observatório. Distribuição do material didático em escolas do núcleo regional de educação de União da Vitória.</i>
<i>Junho/15</i>	<i>Recebimento do público e difusão por meio da extensão universitária feita no observatório. Distribuição do material didático em escolas do núcleo regional de educação de União da Vitória.</i>
<i>Julho/15</i>	<i>Recebimento do público e difusão por meio da extensão universitária feita no observatório. Distribuição do material didático em escolas do núcleo regional de educação de União da Vitória.</i>
<i>Agosto/15</i>	<i>Recebimento do público e difusão por meio da extensão universitária feita no observatório. Distribuição do material didático em escolas do núcleo regional de educação de União da Vitória. Conclusão do relatório final.</i>

**Linguagens e tecnologias para o ensino de História. (Everton Carlos Crema) – 2 vagas**

<b>Título do projeto do(s) bolsista(s)</b>	<i>Bolsista 1: A diversidade de Linguagem no ensino histórico. Bolsista 2: A tecnologia no ensino e na sala de aula.</i>
<b>Objetivo(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Desenvolver pesquisa específica dentro das áreas de interesse científico específico, no que consiste em leitura previa de autores ou referenciais teóricos adequados a proposta de ação.</i></li> <li>• <i>Desenvolvimento de pesquisa de campo, na modalidade de entrevista com professores e alunos sobre a relação de ensino aprendizagem mediada pela linguagem e tecnologia de ensino.</i></li> <li>• <i>Relacionar o conhecimento técnico-científico com a prática docente em sala de aula identificando as aproximações e distanciamentos de um ensino de história significativo.</i></li> <li>• <i>Estabelecer a relação de transposição do ensino de história na licenciatura e o ensino de história da rede pública e seus limites</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Desenvolver uma experiência plena na extensão universitária, colocando graduandos diretamente em contato com a sala de aula e a partir desse contato enriquecer o processo formativo comum entre extensionistas e professores da rede pública de ensino.</i></li> <li>• <i>Criar materiais didáticos, roteiros de ensino que incorporem o conhecimento científico da universidade a prática e a experiência do professor da rede de ensino.</i></li> <li>• <i>Ampliar e dinamizar o uso e o domínio de linguagens e tecnologias educativas para professores da rede pública.</i></li> <li>• <i>Apresentar os resultados da pesquisa/extensão dentro da licenciatura, bem como apresentando e publicando o resultado de suas pesquisas.</i></li> </ul>
<b>Metodologia:</b>	<p><i>Buscar através de projetos de pesquisa distintos, integrar os conhecimentos resultantes numa base comum, dentro da produção do conhecimento histórico significativo. Os bolsistas pesquisarão e implementarão projeto de extensão que validem e articulem suas pesquisas as áreas específicas e distintas do conhecimento histórico, metodologia e didática de ensino. Partindo da diversidade das linguagens, como o cinema, fotografia, música, jogos, pintura, poesia, arquitetura. Indo de encontro a novas mídias e tecnologias utilizadas e disponíveis cotidianamente por professores e alunos nas salas de aula, como a internet, máquinas fotográficas digitais, inclusive e principalmente aquelas integradas a celulares, dispositivos de reprodução musical em diversos formatos, bancos de dados, sistemas de conversa online etc. Na convergência das pesquisas individuais se construirão subsídios específicos da proposta do projeto de extensão. Todo o desenvolvimento do projeto e seus resultados parciais serão comparados paralelamente a dinâmica do ensino na educação básica, bem como as metodologias de ensino e didática a licenciatura de história, buscando relacionar a forma com a qual o professor é ensinado a ensinar, o ensino em sala de aula e o resultado desse processo, buscando identificar seus pontos de contato e distanciamento.</i></p>
<b>Meses</b>	<b>Atividades</b>
<i>Outubro/14</i>	<i>Planejamento das visitas e entrevistas com professores e alunos nos colégios da rede de ensino</i>
<i>Novembro/14</i>	<i>Criação de um questionário</i>
<i>Dezembro/14</i>	<i>Desenvolvimento de leituras e pesquisas específicas supervisionadas.</i>
<i>Janeiro/15</i>	<i>Desenvolvimento de leituras e pesquisas específicas supervisionadas.</i>
<i>Fevereiro/15</i>	<i>Escrita de artigo científico: 1 Linguagens utilizadas no ensino de história 2 Tecnologias, mídias, hardwares e softwares.</i>
<i>Março/15</i>	<i>Pesquisa por amostragem - Início das visitas e entrevistas nos colégios.</i>
<i>Abril/15</i>	<i>Pesquisa por amostragem - Início das visitas e entrevistas nos colégios.</i>
<i>Mai/15</i>	<i>Compilação dos dados e elaboração de relatório comparativo dos resultados.</i>
<i>Junho/15</i>	<i>Elaboração de materiais e tutoria no sítio do Projeto Linguagem e Tecnologias</i>
<i>Julho/15</i>	<i>Elaboração de materiais e tutoria no sítio do Projeto Linguagem e Tecnologias</i>
<i>Agosto/15</i>	<i>Escrita e apresentação dos resultados do projeto de extensão.</i>