



**PROGRAMA UNIVERSIDADE SEM FRONTEIRAS
SUBPROGRAMA: APOIO ÀS LICENCIATURAS**

PROJETO:

A MODELAGEM MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

COORD.: Michele Regiane Dias Veronez

OBJETIVO GERAL E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Geral:

Perceber como um grupo de professores (Ensino Fundamental e/ou Médio) compreende a Modelagem Matemática sob o enfoque teórico e prático e como seus alunos aprendem matemática por meio da Modelagem Matemática.

Objetivos específicos:

Proporcionar aos professores conhecimentos sobre o que é Modelagem matemática, sobre o que é fazer modelagem matemática e sobre como tal alternativa pedagógica pode ser implementada em sua prática docente;

Proporcionar aos alunos oportunidade de desenvolver sua competência crítica enquanto se envolvem com atividade de modelagem, ao mesmo tempo em que aprendem matemática.

RESULTADOS ESPERADOS

Com relação aos professores espera-se que os mesmos possam desenvolver ou aprimorar seus conhecimentos no que diz respeito à Modelagem Matemática como alternativa pedagógica e quem sabe inseri-la em sua prática docente. Em relação aos alunos, espera-se que aprendam matemática e desenvolvam a sua capacidade de pensar e agir enquanto se envolvem com atividades de Modelagem Matemática.

Nº	CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS
1	Fase de discussão sobre o encaminhamento do projeto entre os membros que compõem a equipe.
2	Divulgação- contato com NRE de União da Vitória para apresentação do projeto e elaboração da ficha de inscrição a qual deverá ser levada às escolas quando se realizará o convite aos professores.
3	Contato com os professores inscritos para definir datas e horário das reuniões do projeto.
4	Execução do projeto (com os professores) – debate de alguns artigos científicos sobre Modelagem Matemática e discussão de algumas atividades de modelagem.
5	Execução do projeto (com os alunos) – aplicação de algumas atividades de modelagem em suas salas de aula (nas turmas dos professores envolvidos no projeto).
6	Avaliação do Projeto – discussão e reflexão sobre as atividades desenvolvidas com os professores e alunos; aplicação de instrumentos que nos permita perceber as impressões dos professores acerca da Modelagem matemática enquanto alternativa pedagógica; aplicação de instrumentos que nos permita perceber o envolvimento dos alunos com as atividades de Modelagem Matemática e a forma com compreendem os conteúdos matemáticos nelas abordados.
7	Elaboração de trabalhos na categoria de comunicação científica ou relato de experiência para serem apresentados em eventos nacionais e regionais